

# INFOTÉKA

Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli  
és szabadidős tevékenységeinek támogatása  
a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár vezetésével



**SZÉCHENYI TERV**



Szerkesztette:  
Tózsér Istvánné

Az anyaggyűjtésben és a fotók elkészítésében  
közreműködtek a projektben  
résztevő munkatársak, szakkörvezetők

Nyomdai munkálatok,  
műszaki szerkesztés és fedélterv:  
Kiss Balázs  
Csillag Dekor Kft.

Kiadja a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár, Eger  
2011

ISBN 978-963-7283-10-9

## Egy projekt zárására...

### Miért éppen könyvtár?

Sokakban megfogalmazódhat a kérdés: mi a szerepe a könyvtárnak a gyermekek szakköreinek szervezése, nyári táborok lebonyolítása, szabadidős programjainak szervezése kapcsán? Miért vállal fel ilyen feladatot egy közgyűjteményi intézmény, miért kerülhet az éves munka kiemelt céljai közé az iskolákkal való kapcsolattartás, folyamatos együttműködés? Hisszük, hogy a könyvtár alkalmas arra, hogy kicsiket és nagyokat, a társadalom széles rétegeit megszólítsa, s a könyvek kölcsönzésén túl közösségi térként, tanulási pontként és közösségi programok helyszínéül - szervezőjeként szolgálhassa környezetét. A mostani projekt bebizonyította: több különböző típusú intézmény egységes célok kitűzésével megkeresheti a kapcsolódási pontokat, s akar és tud együtt dolgozni ezekért a célokért.

### Mit szerettünk volna a projekt során megvalósítani?

Olyan programokat szerveztünk, melyek segítik az iskolán kívüli szabadidő hasznos eltöltését: népmesei, zenei foglalkozásokat, az olvasással, az információszerezéssel kapcsolatos interaktív előadásokat, táborokat, szakköröket, vetélkedőket, versenyeket. A 2010/2011-es tanévben a 16 partner nevelési-oktatási intézmény diákjainak 588 alkalommal kínáltunk rendezvényeket, szakköröket, ismeretterjesztő előadásokat. Mindezen 10584 gyermek vett részt.

Tudjuk, hogy a nevelés-oktatás összetett folyamat: jó, ha minél több szintéren zajlik, jó, ha minél több pozitív élménnyel és ismerettel találkozhat az óvodás, kiskiskolás, a diák. S fontos az is, hogy ezek a szinterek az iskolapadból kikerülve is állandó támaszt, biztos pontot nyújthassanak az információs szuperstrádán, a digitális világban, az élethosszig tartó tanulás során, a felnőtt élet állomásait végigkísérve a munka világában és nyugdíjas-ként is. Ilyen biztos pontot jelent a könyvtár. Jó példaként említhetem, hogy az idén 25 éves Sátorfalva táborunk résztvevői mai napig visszatérő vendégei a könyvtárnak, a könyvtárban rendezett programoknak. S jó példa-

ként említhetem azokat a könyvtáros kollégákat, akiknek a foglalkozásaira évről évre szívesen hozzák el a gyerekeket az óvónénik, a tanító és tanár kollégák: legyen az mesedél-lőtt, zenei szakkör, vagy internetes adatbázis-bemutató, csodanet foglalkozások.

Ilyen szerteágazó és sok intézmény bevonásával működő programsorozat lebonyolítása nem egyszerű feladat; de bízunk abban, hogy az eddig megszerzett tapasztalataink jó alapot adnak a tevékenységek összehangolására, sikeres lebonyolítására. A projekt megvalósításában talán különleges az a mód is, ahogyan a szervezési feladatokat igyekeztünk összefogni: éltünk az internet lehetőségeivel, a szöveges dokumentumok és fotók megosztásával, interaktív web-oldal kialakításával, közös szerkesztésével.

Minden alkotás, minden szándék és minden tett akkor válik teljessé, ha azzal megtaláljuk a kapcsolódási pontokat a szűkebb és tágabb közösségünk, lakókörnyezetünk felé, ha olyan szolgáltatásokat közvetítünk, amelyekre valóságos igény mutatkozik. Ha úgy érezhetjük, mások számára is fontos az, amit csinálunk. Úgy véljük, hogy a könyvtár nyitott intézmény: nyitott az új ismeretekre, nyitott az innovációra, nyitott az együttműködésre, a partnerségre. Szándékaink szerint ez a nyitottság jelen volt minden szakkörben és minden foglalkozáson. S bízunk benne, hogy minden foglalkozás, program, szakkör és beszélgetés emlékezetes élményt nyújtott a programban résztvevő gyerekeknek, kiskis-lásoknak, középiskolás diákoknak egyaránt.

A projekt során egy eddig szinte példa nélküli szakmai összefogás valósult meg. Mindez nagy érték, s olyan hozadék, melyre építhetünk a későbbiekben, a további együttműködés tervezésekor, új szakmai feladatok megvalósítása során. Bízom benne, hogy így lesz.

Tózsér Istvánné G. Andrea  
projektmenedzser



## Bibliotéka - INFO-téka

Az elmúlt esztendőben az internet a mindennapok szerves részévé vált, azonban ezt nem követte az információkeresési technikák széleskörű ismerete. Szakkörünk segítséget adott az információkeresési technikák közgyűjteményi alkalmazási lehetőségeinek bemutatásával. A foglalkozások során a tanulók megismerték a könyvtárak szerepét a tájékozódásban, önművelésben, a tartalmas kapcsolódásban, átlátták, hogy a könyvtárak részét alkotják egy átfogó információs rendszernek. Művelődéstörténeti ismeretekre tettek szert, megismerkedtek a különböző könyvtártípusokkal és a könyvtári rendszerből eredő használói

előnyökkel. Betekintést nyertek abba, hogy a különböző dokumentumok közül a problémáik megoldásához a megfelelőt hogyan kell kiválasztani, tapasztalatokat szereztek a legújabb technológiákon alapuló információhordozók használatában. A nyomtatott és az interneten található forrásokkal, katalógusokkal, adatbázisokkal történő ismerkedés lehetőséget kínált az információs anyagok elérésére, felhasználására. A tanulók alapot kaptak ezzel a későbbi tanulmányaikhoz, munkájukhoz elengedhetetlenül szükséges gyors és hatékony információszerzéshez.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Bibliotéka infotéka	Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	62
	Pásztortölgvi Általános Iskola és Gimnázium	49





# Felkészülés a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre

A verseny célja a tehetséggondozás, a tanulók információs műveltségének és azon belül is a könyvtárhasználati eszköztudásuknak, szövegértésüknek, logikus gondolkodásuknak és kreativitásuknak a fejlesztése. A versenyre Csatóné Poczkó Katalin könyvtáros-tanár a Sancta Maria Általános Iskola három tanulójának felkészítését vállalta.

A felkészülés során a lányok megismerték a könyvtárban való keresés módját, a

keresést támogató eszközöket, a főbb dokumentumfajtákat, valamint azok tanulásban betöltött szerepét, információs értékét. Elsajátították az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, az interneten való keresés stratégiáját és kialakult bennük a rendszerezett tudás megszerzésének, átadásának képessége.

Tudásukat a megyei és országos versenyeken elért kiváló eredmények fémjelzik.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Bod Péter verseny felkészítés	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	40





# Csodanet

– kalandozás a mesék, versek, dalok, olvasás, szabadidős tevékenységek internetes világában

A virtuális kalandozások célja volt, hogy a kisiskolások otthon érezzék magukat a számítástechnikai környezetben, legyenek képesek az információ kifejezésére beszéddel, írással, jelekkel. Megismerhették a különböző internetes műfajok, formák sajátosságait ( fórumok, blogok, folyóiratok, mese- és versgyűjtemények), a kombinált kifejezésformák (nyelvi, képi és hangos információk) egyidejű megjelenítésének lehetőségeit. A mesék, versek színes ábrázolásai fejlesztették vizuális képességeiket, a rejtélyes oldalak kombináló képességüket, a betűrejtvények nyelvi leleménységüket.

A gyerekek játékos módszerekkel, szinte észrevétlenül sajátíthatták el az online viselkedési szabályokat, az interaktív web-szolgáltatás megismerése pedig az ismeretszerzésen túl alkalmat teremtett a játékra, a kreativitásra, a közös feladatmegoldásra és természetesen a kapcsolattartásra, hasonló érdeklődésű gyermekek egymásra találására. A Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon tanulói számára mindezen túl egy külső helyszínre való utazás, a rendszeres könyvtárlátogatás is feledhetetlen élményt nyújtott.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Csodanet	Pásztórvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	106
	VIK Dormánd Általános Iskola	50
	Kemény Ferenc Általános Iskola	106
	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	30





## Internet kéz a kézben

A digitális esélyegyenlőség jegyében a hátrányos helyzetű gyermekeket is fel kell készíteni arra, hogy az információs korban alkotni, tanulni, művelődni, szórakozni tudjanak, valamint képesek legyenek megkülönböztetni az értékes és az értéktelen jelzéseket, információkat.

A szakkörön a gyerekek megtanulták önállóan használni az informatikai esz-

közöket és elsajátították az infokommunikációs alapismeretekben való jártasságokat, valamint az információszerzés feldolgozásának, tárolásának, továbbításának technikai ismeretét.

A szakkörök interaktív, oldott hangulatban zajlottak. A kis inasok sikerélményekkel gazdagon tértek haza.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Internet kéz a kézben	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	60
	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	50





## Benedek Elek Napok a Benedek Elek Óvodában

A programsorozattal az óvoda névadóját ünnepelte az óvoda közössége. Az első nap a varázslat napja volt – a gyerekek Szemerey László bűvész segítségével utaztak a fantázia világába. A második napon Muzsikus Péter vitte az ovisokat Hangszerországba – kincsesládájából különböző hangszerek kerültek elő, melyeket a gyerekek ki is próbálhattak. A Galagonya Bábszínház színészei a Farkas és a kecskegidák című

mesét elevenítették meg – a gyerekek együtt meséltek, félttek, vigadtak, ravaszkodtak a bábokkal. Végül Anga Mária mesemondó repítette a kis közösséget a mese birodalmába a képzelet szárnyain, majd a gyerekek Németh Erzsébet, táncoktató segítségével népdalokat tanultak zenekari kísérettel. Természetesen a tánc sem maradt ki a programból!

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Benedek Elek Napok	Benedek Elek Óvoda	192





## Farsangi bábfesztivál a Benedek Elek Óvodában

Az Eger minden óvodájának meghirdetett bábfesztivál újszerű megmérettést jelentett az 5-7 éves gyerekeknek.

A fesztivál több fordulóban zajlott:

- a gyerekek választható technikával, saját kezűleg készítettek bábokat a magyar népmesék és mesealakok megjelenítésére,

- az elkészített munkákat és a bemutatott bábelőadásokat zsűri értékelt a

kreativitás és a színpadra állítás technika szempontjából.

A bábfesztivál végén minden fellépő gyerek képes-könyvjutalomban részesült, az esemény zárásaként pedig a Babszem Jankó Gyermekszínház színművészeinek vidám, farsangi, interaktív előadását tekinthették meg a résztvevők.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Farsangi bábfesztivál	Benedek Elek Óvoda	156





# „Égigérő” – mese- és könyvbarát szakkör a gyermekkönyvtárban

az anyanyelvi kultúra, a képzelet, a fantázia fejlesztése,  
a magyar hagyományok ismerete, az olvasás megszer-  
rettetése, személyes élménnyé tétele kisiskolásoknak

A kreatív, interaktív könyvtári foglal- alapját képező ún. „belső mozi”, belső  
kozások egyik nem titkolt célja az képalkotás beindításának magját a  
olvasás megszerettetése, az olvasási hagyományos mesemondás, a dráma-  
kedv fokozása volt, útnak indítás az pedagógia eszközei, népzene, népdal és  
igényes olvasóvá válás útján. Az ennek kézművességek képezték.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Égigérő	Kemény Ferenc Általános Iskola	130
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	180
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	108





## Mesebeszéd

olvasás-előkészítés, fejlesztés és beszédkultúra  
-fejlesztés óvodásoknak, kisiskolásoknak

Az oktatási intézmények oktatási, nevelési programjához kapcsolódó foglalkozások alapjául a hagyományos mesemondás szolgált. Ennek szerves része az interaktivitás, a „közbekiabálás”. Feltételezi és aktivizálja a gyerekek meglévő ismereteit. Ezeket egészítették

ki a különféle játékok, a hangszeres zene és a kézműves foglalkozások. Mindez együttesen alapozta meg a résztvevő kisgyermek jókedvű, derűs könyvtári együttlétét, melynek során tervezett céljaink megvalósultak.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Mese-beszéd	Csillagfény Óvoda	156
	Eszterlánc ovi	280
	Benedek Elek Óvoda	117
	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	63
	Móra Ferenc Általános Iskola és Szakiskola	70





# Mesehét

## A Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon tanulói számára

A mesehét foglalkozásain a gyerekek közelebb kerültek a mesék világához a meghívott vendégek segítségével, a kirándulással, a számukra rendezett mesemondó versenyekkel, vetélkedőkkel, játékokkal, kézműveskedéssel, rajzversennyel, Jancsi és Juliska mézeskalácsának elkészítésével.

Különösen lenyűgöző volt számukra a Babszem Jankó Gyermekszínház előadása. A színészek interaktív mesével örvendeztették meg a tanulókat, produkciójukban a laza szerkezetű mesefolyamba aktívan kapcsolódhattak be az értelmileg ill. a tanulásukban akadályozott gyermekek és részeseivé válhattak a mesének. A gyermekeket

nem csupán a történet, sokkal inkább az aktív részvétel lehetősége bővülte el. A zenével, táncsal, dallal fűszerezett mesék világára a színházi élménnyel nem rendelkező, súlyos értelmi akadályozottsággal élők is fogékonyak voltak.

Nagy öröm a vendég, de még nagyobb öröm a kimozdulás! Ritka élmény az értelmileg akadályozott gyermekek számára a 3D-s mozilátogatás, melyet közös sütiévés követett. A mesehét soha nem tapasztalt kalandjai még hetekig meghatározták a beszélgetéseket, s a látott mesefilm szereplőit nem egy rajz témáját meghihlették.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Mesehét	VIK Dormánd Általános Iskola	116
	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	214





# Téli mesevilág

A Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon tanulói számára

A tél, a tél varázslatos ünnepei minden gyermek életében várva várt esemény, fokozottan igaz ez az értelmi sérült gyermekek világára. A diákok most különösen programdús napokat tölthettek a karácsonyi ünnepkör megidézésével. Egész héten át kézműves foglalkozások, karácsonyi játszóház, aktivitásra serkentő együttlétek, sok humorral fűszerezett, télkopácsoló, zenés, téli játékok nyújtottak örömet számukra. Sok-sok karácsonyi figura, hólabda és pelyhecske került ki ügyes kezeik alól. Vendégek is érkeztek a

házhoz: színészek, táncosok, zenészek. A meglepetés erejével hatottak Szemerey László bűvészmutatványai. Az attrakció részeseként egy, még soha nem tapasztalt, rejtélyekkel teli terület nyílt ki a gyermekek előtt. A Galagonya Bábszínház előadásával a mesék birodalmába, Muzsikás Péterrel a dal- lamok, hangszerek országába utazhattak, s a néptáncosoktól hagyomány- nyostánc lépéseket tanulhattak. Gyere- kek, felnőttek, szülők és tanárok meg- hitt, közös élményei tették boldogabbá a Karácsony napjait.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Téli mesevilág	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	117





## Népi hagyományőrző napok a Benedek Elek Óvodában

Az óvodában tartott foglalkozásokon a gyerekek a népdalok, népi mondókák, népi hangszerek segítségével ismerkedtek a magyar népköltészet, népzene remekeivel és a népi mesterseggel. A népi foglalkozások közül a mézeskalács készítés, díszítés rejtelseibe kaptak betekintést az óvodások, megismerkedtek a falusi gyerekek egyik kedvenc időtöltésével, a csuhéfonással. A táncház során elsajátították a néptánc alaplépését, az ismert népdalokat zenei aláfestéssel énekeltek, és kézbe vehet-

ték az addig csak képről ismert népi hangszereket. Benedek Elek születésnapján a népmese napját az író által gyűjtött és feldolgozott mesékre építve hagyományos népmesemondással ünnepelte az óvoda, majd a gyerekek a hallott meséket csuhéfonás, ragasztás, vágás és rajzolás technikájával elevenítették meg. A meghívott vendégek színvonalas munkájával közvetített értékek a magyar nép kincseiként jelentek meg a gyermekek előtt.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Népi hagyományőrző napok	Benedek Elek Óvoda	193





## A Csillagfény óvodások szürete

Az öt napos szüret idején a gyerekek megtapasztalhatták a szürethez kapcsolódó vidám hangulatot, szokásokat és a munkavégzés örömeit.

Az egri szüreti hagyományok, népszokások felelevenítése után a gyerekek az andornaktályai szőlősbe utaztak, ahonnan a kosarukban vitték haza a szőlőfürtöket, hogy aztán kipréseljék és mustot készítsenek belőle. A must kóstoltatása után a nagycsoportosok szüreti dalokat, népi játékokat, táncokat adtak elő a szülőknek és a többi

kisgyermeknek, a táncos előadás után pedig a gyermekek a szülőkkel közösen gyapjú pomponokból, vasalható gyöngyökből, gyurmából szőlőfürtöket készítettek. Nem maradt el a szüreti bál sem – a Tekergő együttes muzsikájára tánc házzá alakult az óvodatornaterme. A programsorozat zárásaként szüreti élmények rajzpályázaton vehettek részt a gyerekek. A hét eseményeiről készült alkotásokból kiállítást szerveztünk, a legsikeresebb műveket korcsoportonként díjaztuk.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Szüret	Csillagfény Óvoda	222
	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	150



## Szüreti napok

A Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon tanulói számára

Ez a hét a szüret jegyében telt. A gyerekek a könyvtárban kiválasztott könyvek segítségével kezdték az ismerkedést a nagy múltú egri szüreti hagyományokkal, népszokásokkal. A tevékenységhez kapcsolódó rajzpályázatot stílusosan kisbíró hirdette meg. A pályamunkák, termésképek és szüreti életképek egész héten készültek, és minden nap gyarapodtak a gyerekek által font szüreti kosarak kézműves termékekkel is. Tarsoly József szőlősgazda sok-sok szemléltetéssel kísért előadásán már fogalmat alkothattak a szürethez kapcsolódó munkákról, a must és borkészí-

tés fortélyairól, a szükséges eszközökről. De a legnagyobb boldogságot egy igazi szőlőskert, a Korona Borház meglátogatása, s az ottani szüret élménye nyújtotta. A sikeres szüret lezárása, az új bor születése nem lehetséges mulatság nélkül. A gyerekek is követték ezt az örömteli szokást, a változatos tevékenységeket felsorakoztató hét végén Tóth Ferenc és partnere Lukács Réka vezetésével szüreti népi játékokkal, jókedvű tánc házzal ünnepeltek. Az elkészült alkotásokból kiállítás készült, s a legsikeresebb művek díjazása sem maradt el.





## Hagyományőrző szakkör

A havi szakkörökön a diákok megismerhették népünk kulturális örökségét, népmeséit, nyelvét, viseletét, népzenejét s a népi és modern hangzásokat vegyítő világzenei törekvéseket. Mindezt olyan foglalkozásokon, mint a Fonóhangulat, amit Luzsi Margó és Dsupin Pál idézett fel; a Gajdos Népzenei Együttes rendhagyó énekóráján, ahol autentikus, illetve népzenei feldolgozásokból álló műsorszámok között

magyar népi hangszereket is bemutat-ták. Agócs Gergely felvidéki születésű, folklorisztikával foglalkozó népzene-sz, népzene-kutató a nyelvjárásokról, tájnyelvről beszélt, Dr. Schwalm Edit etnográfus fotókkal illusztrálva mutat-ta be Heves megye népviseletét, végül az egri fiatalokból alakult Ethnofil zenekar a magyar népzene, a világzene és a modern jazz világába kalauzolta a lelkes hallgatóságot.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Hagyományőrző szakkör	Dobó István Gimnázium	53
	Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium	55
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	120
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	50





# Népi hagyományörző napok

A Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon tanulói számára

A népi hagyományörző napok középpontjában a tavaszi ünnepek, a húsvéthoz fűződő népszokások felelevenítése állt. Az enyhén és közepesen értelmi sérült gyermekekhez valamennyi érzékszerv bekapcsolásával hozható közelebb az elvont tartalom. Zenés, játékos foglalkozásokon tisztázták a szimbólumok: bárány, csibe, tojás jelentései, az egyházi, vallási vonatkozások, a böjt fogalma. A locsolkodáson kívül más tavaszi népszokással pl. zöldág járás, vesszőzés is megismerkedtek, s a műveletet szívesen el is játszották. A sok-sok színes, új, eddig nem próbált eszköz bevonásával megrendezett játszóház maradandó élményt jelentett.

A gyerekek a népi kézműves foglalkozásokon örömmel próbálták ki a csuhéfonást, a fazekasság, a tojásfestés alapfogásait. A tanárok, gyermekfelügyelők kórusa naponta tanított új népdalokat a gyerekeknek. Osztatlan sikert aratott Tóth Ferenc vezetésével a Pásztoryölgyi Általános Iskola Virgoncok néptáncegyüttesének fergeteges produkciója, s felemelő élményt nyújtott, amikor sérült és ép gyermekek együtt ropták a táncot, s énekeltek a dalokat, miközben a Tekergő együttes húzta a talpalávalót. A hét folyamán nagy odaadással alkotott, számos önkifejező, kézműves munka mind kiállításra került, dicsérve a tanulók manuális ügyességét.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Népi hagyományörző napok	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	173





## Fordítósuli – középiskolásoknak

Komlóné Szabó Ágnes könyvtáros, a Bródy Sándor Könyvtár munkatársa nemcsak angol nyelvi társadalomtudományi szakfordító, de sokat foglalkoztatott fordító is, aki több sikeres regényt fordított már magyarra. Segítségével a résztvevők megismerkedtek a szépirodalmi fordítás alapjaival és gyakorlati példákon keresztül fordítói rutinra tettek szert. A program az értő olvasás, szövegtelmezés terén a

diákok iskolai munkáját is támogatta. A csoportmunka, a szövegek közös fordítása olyan képességek fejlesztését is segítette, mint a kooperáció, az egymásra való odafigyelés. A fordítás során, a szövegeken keresztül a diákok mélyebben megismerkedhettek a nyelv mögött rejlő gondolkodásmóddal, bepillanthattak abba folyamatba, amely során a fordító kultúraközvetítővé válik.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Fordítósuli	Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium	60





## Irodalmi műhely

A foglalkozásokon a diákok találkoztak a mai irodalmi élet jelentős alakjaival. A szerzők alkotásain keresztül közvetlenül jutott el hozzájuk az a műveltségi anyag, amely a mai magyar kultúra része. A beszélgetések során járatosabbak lettek a kérdésfeltevésben, a problémák mélyebb és pontosabb megfogalmazásában. A személyes találkozás további motivációt adott az irodalmi műveltség megszerzéséhez. A diákokhoz közel álló Varró Dániellel való talál-

kozás a zsúfolásig megtelt könyvtárban, a Kiss Judit Ágnes találkozó közvetlen, igazán beszélgetős hangulata, Háy János lelkesedése, őszintesége, Esterházy Péter irodalmi, nyelvi játékosága, Földes László Hobó érzelmdús József Attila előadása feledhetetlen élményt nyújtott. Mindez hozzájárult az olvasás igénnyé válásához, a könyv megkedveléséhez ... az elektronikus információhordozók világában (is).

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Irodalmi műhely	Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola	104
	Neumann János Középiskola és Kollégium	138
	Pástorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	80





## A továbbélő latin nyelv – latin szakkör fiataloknak

A latin nyelv az európai kulturális örökség meghatározó része, a középkori Európa közvetítő nyelve. A zeneművek, irodalmi alkotások, feliratok, szólások, számos, a magyarban meghonosodott idegen szó és kifejezés megértéséhez szükség van a latin műveltségre. A latin nyelv tanulása segít megtanulni logikusan gondolkodni, a latin alapokkal könnyebben elsajátíthatjuk az élő nyelveket, ráérezhetünk azok dallamára.

A Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium érdeklődő diákjai

a tanév során megismerkedhettek a latin nyelv alapjaival, mely nagy segítséget nyújt majd a későbbi tanulmányok során is. A program kiállítással zárult, amin keresztül a diákok egyedi, kreatív módon mutathatták meg, hogy mit jelent számukra a latin a nyelv. Az éves munka elismeréseként minden szakköri tag ajándékként megkapta a szerzőktől, Németh Bélától és N. Horváth Margittól a Latin mindenkinek c. kötetet, mely segítséget ad a további nyelvtanulásban, a tanultak átismétlésében és rendszerezésében.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Latin szakkör	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	229





## Orosz nyelv – tiniknek

Bármilyen nyelv tanulása hasznos lehet, azonban egyes nyelvek elsajátításába fektetett energia hamarabb, busásabban vagy éppen biztosabban térül meg. Milyen nyelven tanuljunk ma Magyarországon? A szakkör megszervezésekor arra gondoltunk, hogy az orosz nyelv különleges kategóriát képvisel: a nyelvet terület közel van hozzánk és az üzleti életben biztosan nagyra értékelik majd az oroszul tudó fiatalokat. Mivel ma már nem kötelező oroszul tanulni, egy teljes generáció maradt ki

ennek a nyelvnek az iskolai tanulásából. Ez azt is jelenti, hogy aki most oroszul tanul, egy olyan nyelv birtokába kerülhet, amit kevesen beszélnek és még kevesebben beszélnek jól.

Két félév kevés ahhoz, hogy egy nyelvet alaposan megismerjünk; de bízunk benne, hogy Afanaszjeva Natalja segítségével a diákok olyan nyelvi alapokat és kulturális inspirációt kaptak, ami elindíthatja őket a ma nálunk szinte unikumnak számító orosz nyelv iránt.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Orosz szakkör	Neumann János Középiskola és Kollégium	166
	Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	161





# Száműzött magyar irodalom

- ismerkedés a magyar irodalom méltatlanul feledésbe merült nagy alkotóival

Az előadásorozat középpontjában az 1. világháború utáni irodalmi kánon problematikája állt. Ez a magyar irodalom talán legérdekesebb, de mindenképpen legszínesebb, legnagyobb ellentmondásokkal teli korszaka. A szakköri foglalkozásokon Dr. Takaró Mihály irodalomtörténész, tanár arra vállalkozott, hogy az 1920-tól 1945-ig tartó időszak igazi, valódi sorskérdéseit megismeresse, sőt megértesse – irodalomtanításunkon keresztül is – a jövőendő Európába igyekvő generációkkal, hogy elfogulatlan, valóságos képet alkoszanak a bemutatott korszakról.

Az előadások nem csupán tartalmi ismertetések voltak: az előadó minden szerző és minden egyes mű bemutatása mellett bőségesen válogatott, hatásos idézetekkel igyekezett felvillantani a művekben megrajzolt világot. A középiskolások és tanáraik képet kaptak a XX. sz. első felének nem nyugatos irodalmáról (Tormay Cécile, Wass Albert, Nyíró József, Sinka István és Herczeg Ferenc alkotói munkásságáról) az ismeretterjesztés szintjén és igényével, melynek célja volt, hogy kijelölhető legyen ezen alkotók helye a magyar irodalmi kánonban.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Száműzött magyar irodalom	Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	79 95





## Költészet napi szavalóverseny

Tóth Árpád, költő, újságíró, műfordító születésének 125. évfordulójára a Költészet Napján szavalóversenyt szervezett a Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, illetve a Bródy Sándor Könyvtár a városi, területi és katolikus iskolák tanulói részére. A szavalóverseny, melynek hagyománya 20 évre nyúlik vissza, több fordulóban zajlott, 5-6. és 7-8. osztályos tanulók részvételével.

A téma Tájlíra a magyar költészetben volt, de a diákok szabadon választott Tóth Árpád verssel is nevezhettek. A szavalóverseny céljai között szerepelt, hogy a versek hatására növekedjen a diákok irodalom iránti érdeklődése, a tanulók a tömegkultúra mellett az olvasást, mint alternatívát is elfogadják.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Szavalóverseny	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	80





## Színház a könyvtárban, színház az iskolában

A színjátszó szakkörben résztvevő gyerekek Nádasy Erika színművésznő közreműködésével ismerkedtek meg a színészmesterség titkaival, a mozdulatok és a szép magyar beszéd jelentőségével. A helyzetgyakorlatokon való részvétel kreativitást, oldottságot; az előadásokra való felkészülés fegyelmet és koncentrációt követelt a szereplők-

től. Komoly iskolai ünnepekre történt a felkészítés, a próbák mégis vidáman – sok mozgással, zenével, énekléssel – folytak. A szakember által összeállított műsorokra még sokáig fog-nak emlékezni a színjátszók, a hallgatóság soraiban ülő iskolatársak és pedagógusok.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Színjátszó szakkör	Kemény Ferenc Általános Iskola	283
	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	190
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	289





## Egészségnapok a Csillagfény Óvodában

Az Egészségnapok programsorozat öt napja az óvoda egészségnevelő programjához kapcsolódott. Nemcsak a gyerekek, de a szülők is információt kaptak az egészséges életmód szokásrendszerének életvitelszerű kialakításához.

Az óvodások egy játékos, interaktív foglalkozás keretében ismerkedtek meg az egészség alapfogalmaival a könyvtárban, a szülők pedig a gyermekek lelki egészségének védelméről (káros hatá-

sok: számítógép, tv-függőség) és szociális egészségének óvodai kialakulásáról szóló előadást hallgatták meg.

Az óvodai egészség-sarkokban a gyerekek egészséges ételeket kóstolhattak – természetesen ezt egy vidám Szalajkavölgyi túra követte! A Mozogjunk együtt programon délelőtt egymással versengtek a gyerekek a sportpályán, délután pedig a szülőkkel alkotott közös csapatokban. A hét eseményeit az Óvodai Híradó összeállítása zárta.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Egészségnapok	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	151
	Csillagfény Óvoda	242





# Egészségnapok

## A Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon tanulói számára

Hogyan őrizzük meg egészségünket? Mit tehetünk azért, hogy elkerüljenek a betegségek?

Sport, mozgás, túrázás, vitamindús, korszerű táplálkozás állt a nagyon aktív hét fókuszában. Egyik nap vonzóbb volt, mint a másik. Mindenkit megmozgatott, gyermeket, felnőttet boldoggá tett. A egészséges életvitelről először a gyermekek körülményeit jól ismerő védőnő nyújtott bevezetést, hangsúlyozva a vitamindús táplálkozás szükségességét, de a higiénias szokások kialakításának megfelelő módjait is. A szilvásvárad kirándulás, a kisvasúton való utazás, a természet értékei, az erdő és növényei, állatai, a szarvasok látványa, a tiszta levegő, a túrázás szépsége mind-mind új élményként hatottak a zárt világot csak olykor elhagyó gyerme-

kekre. A Mozogjunk együtt napon pedig egy pillanatig sem állt üresen a mászófal, a trambulín kihívásai még a legkevésbé mozgékonyakat is megszólították. Aki éppen nem a falra kapaszkodott, az a számos próbát tartalmazó akadályversenyen jeleskedett. És micsoda élmény! Diák, tanár, gyermek-felügyelő együtt rázza csipőjét a zumba ütemére. A kitűnő hangulatú, aktív versenyeket, játékokat követően egész héten falatozásra csábítottak az egészség-sarok együtt készített saláta-táljai, egzotikus gyümölcsöket tartalmazó, ezidáig alig kóstolt finomságai. A hét végén a természetvédelmi csapat ünnepélyes körülmények között új tagokat avatott, akik büszkén kötötték fel a zöld nyakkendőt.





# Drámaórák, drámajátékok: kommunikációs gyakorlatok és konfliktuskezelés

A nagyszerű program 7 iskolában zajlott párhuzamosan, Pappné Demeter Magdolna drámapedagógus vezetésével. A résztvevők között állami gondozott, hátrányos helyzetű, enyhén sérült, kisebbségi és normál környezetben élő gyerekek voltak – a kisdíákoktól egészen a 16-17 éves gimnazistákig. A foglalkozások drámajátékokkal segítették a gyerekek fejlődését. A közösen végzett feladatok során a diákok fiktív

helyzetekben ugyan, de valós problémákkal szembesültek, a már meglévő tapasztalataikra építve új tudástanyagot sajátíthattak el. A beilleszkedési, magartási nehézséggel küzdő gyermekek-nél az együttműködésre nevelés, a konfliktuskezeléshez szükséges személyiségjegyek (önismeret, önbizalom, alkalmazkodó képesség, kudarc-tűrés) fejlesztése volt a cél.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Drámaórák	Kemény Ferenc Általános Iskola	170
	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	87
	Móra Ferenc Általános Iskola és Szakiskola	70
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	81
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	93
	Pásztortölgyi Általános Iskola és Gimnázium	99
	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	76





# Hivatások

## pályaválasztási sorozat kamaszoknak

A sorozat vendégeiként szakmájukat magas szinten művelő, elhivatott embereket hívtunk meg.

Azt kívántuk megmutatni, hogy minden szakmában meg lehet találni a különlegest, az egyedit, amelyben nem csak önmagát teljesítheti ki az ember, hanem egy nagyobb közösségnek is öröme, hasznára válik. Vendégeink: az alapos és

környezettudatos programozó, a jóhumorú, közvetlen „cégtulajdonos”, a tudós fizikus, a különleges nyelven „beszélő” jelnyelvi tolmács, az elhivatott közlekedési mérnök, a törekeny buszsofőr lány, a nagy tudású restaurátor, a jókedvű angoltanár, a játékos drámapedagógus, a fiatal és őszinte orvosok és védőnő ezt igazolták.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Hivatások - pályaválasztási sorozat	Kemény Ferenc Általános Iskola	51
	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	44
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	75
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	50





## Nyári erdei tábor – Csillagfény Óvoda

A táborban a gyerekek megismerték a természet jeles napjait: naponta szereztek olyan tapasztalatokat, gyűjtöttek olyan élményeket, amelyek a későbbiekben meghatározzák a természeti környezethez való viszonyukat, értékrendjüket és magatartásukat. Emellett megtanultak alkalmazkodni a tábori élethez és egymáshoz, illetve fejlődött az önállóságuk is.

A tábor idején a természetközelség adta

lehetőségeket kihasználva speciális tudásanyagra tettek szert az óvodások:

- megismerték a domborzatokat, az ásványtípusokat, a vízműködéseket,
- megfigyelték az állatokat és a növényeket,
- ismerkedtek a térkép használatával és a turistajelzésekkel,
- megfigyelték az időjárást,
- a kézműves foglalkozásokon fejlődött a kézügyességük és a fantáziájuk.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Részvevők száma
Nyári erdei tábor	Csillagfény Óvoda	110
Erdei Óvoda Felsőtárkányban	Eszterlánc Óvoda	110



## Erdei óvoda Felsőtárkányban

Az Eszterlánc Óvoda nagycsoportosai izgalmas öt napot tölthettek el a Bükk Nemzeti Park Felsőtárkányi Oktató-és Látogatóközpontjában. A tábor célja az volt, hogy a gyerekek megtanulják védeni és gondozni az élő környezetet, a természet szeretetéhez és a saját egészségük megóvásához kapcsolódó szokásokat alakítsanak ki. Ezt a célt szolgálták a szervezett programok is, melyek között szerepelt madármegfi-

gyelés- és gyűrűzés, gyalogtúra a Vöröskő-völgyi Erdei Tanösvényen, egész napos kirándulás Szilvásváradra, utazás a kisvasúton, erdei múzeumlátogatás és barlangjárás. Délutánonként a Pinceszínház előadásai színesítették a napot. Kézműves foglalkozások keretében nemezeléssel és a fazekas mester-séggel ismerkedtek a gyerekek. Tartalmas és nagyon vidám tábor volt!





# Könyvtári kalauz bükki tanösvényeken

## – könyvtári tábor „TERMÉSZETesen”

Túra a szabadban, komplex környezet-ismereti információk közvetítése, játékos könyvtári ismeretterjesztő és kézműves foglalkozások – így jellemezhetjük a pályázat keretein belül megvalósult öt szabadidős tábor vidám hétköznapjait.

A táborozó gyerekek megismerkedtek a növények és állatok életéhez szükséges környezeti feltételekkel, gyakorlatot szereztek vizsgálatukban, megtanulták, hogyan csoportosítsák az élőlényeket hasonlóságaik és különbségeik alapján. Megfigyelték, elmondták, leírták, lerajzolták az élőlények főbb jellemzőit.

Hazánk, szűkebb környezetünk jellegzetes tájain barangolva alapvető tájékozódási, térképhasználati ismereteket sajátítottak el. A könyvtári ismeret-

terjesztő foglalkozások célja volt, hogy váljon a tanulók igényévé az önálló ismeretszerzés, legyenek képesek életkoruknak megfelelően használni az atlaszokat, térképeket ismereteik bővítéséhez, alakuljon ki bennük a hazai tájhoz, természeti értékeinkhez kötődés. Megtanulták értékelni a természet szépségeit, óvni azokat.

Vidám hangulatú kézműves foglalkozásokon lerajzolták a túrákon szerzett élményeiket, tapasztalataikat, apró tárgyakat, ékszereket készítettek felhasználva a terepen gyűjtött anyagokat is.

A „pásztorvölgyiek” diavetítéssel egybekötött mini projektzáró foglalkozáson számoltak be szüleiknek frissen szerzett tapasztalataikról, tábori élményeiről.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Könyvtári kalauz bükki tanösvényeken	Kemény Ferenc Általános Iskola	110
	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	110
	Neumann János Középiskola és Kollégium	100
	Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	150
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	100





## Mindentudás a Könyvtárban

A program célja volt: nyitni a természettudományok felé, népszerűsíteni ezt a tudományterületet elsősorban a fiatalok körében. Ennek újszerű formáját szerveztük meg az intézmény falain belül. Az előadásokat nagy siker és érdeklődés kísérte nemcsak a diákok, hanem a felnőttek körében egyaránt. Nagyszerű előadók részvételével – dr. Dávid Árpád, dr. Kubassek János,

dr. Pozder Péter, Utasi Zoltán, dr. Vida József – változatos, színes, a természettudományok szerteágazó területeiről hallottunk előadásokat. Volt kísérletezés, betekinthettünk a térinformatika világába, utaztunk Almásy László felfedező útjain és az északi Uppsalában – Celsius és Linné városába –, s látogatást tettünk Magyarország ősszállat-kertjeiben.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Mindentudás a könyvtárban	Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	56
	Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium	53
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	61





## Budapest Fiesta

A Budapest Fiesta program célja az volt, hogy a diákok megismerkedjenek magyar nemzeti értékeinkkel, kincseinkkel.

Első alkalommal a budapesti közgyűjtemények meglátogatására került sor, ahol megtekintették a Budai Vár legszébb turisztikai látványosságait, az Országos Széchényi Könyvtár külön-gyűjteményeit, kiállításait.

A Magyar Nemzeti Galériában műzeumpedagógiai óra keretén belül Munkácsy és Paál László festményeit nézhették meg. Csodálatos élmény volt valóságban látni azokat a képeket, amelyeket eddig csak könyvekből ismerhettek.

A Magyar Nemzeti Múzeumban „Az államalapítástól a török kiűzésig”

elnevezésű állandó kiállításon a 17. század második feléig tartó magyar és európai társadalom gazdasági, társadalmi életbenyertekbetekintést.

A második fordulóban a csapatok a kiránduláson szerzett élményeikből prezentációt készítettek, s megjelentek a könyvtár honlapján megjelent Nemzeti Kincseink c. feladatlapot.

A Nemzeti Kincskereső Fiestán a döntőbe került csapatok játékos akadálytúrán vehettek részt. Hat állomáson adhattak számot a kiránduláson és a vetélkedőre készüléskor szerzett tudásukról.

A rendezvénysorozat hozzájárult magyarságunk, múltunk megismeréséhez, megértéséhez, a hazafias érzés elmélyüléséhez.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Budapest Fiesta	Kemény Ferenc Általános Iskola	129
	Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	127
	Dobó István Gimnázium	121





## Északi várak útján

Észak-Magyarország történelmi múltjának leglátványosabb emlékei a várak, melyek a történelem viharos évszázadairól tanúskodnak. Mivel ezek gyönyörű földrajzi környezetben, szép kilátást nyújtó hegyormokon dacolnak az idő múlásával, felkeresésük különleges élményt nyújtott.

Történelmünk, hagyományaink mélyebb tanulmányozásának egyik fontos

eszköze volt e vartúra program. A szakör tagjai megismerhették a középkor társadalmi, gazdasági, kulturális életét, hagyományait, népszokásait.

Felfedezhették a siroki, a kishánai és az egri vár legendáit, építészeti sajátosságait, egyedi adottságait, az adott időszak magyar történelmének legfontosabb eseményeit, állomásait.

Program neve	Partner nevelési-oktatói intézmény	Részvevők száma
Északi várak útján	VIK Remenyik Zsigmond Gimnázium és Szakközépiskola, Füzesabony	142





## Regélő nemzeti parkok

A foglalkozások során a résztvevők megismerkedtek hazánk nemzeti parkjai közül az Aggteleki, a Bükk, a Hortobágyi, a Kiskunsági Nemzeti Park élővilágával, életével, az ott végzett munkával, új ismereteket szereztek Magyarország védett halairól.

A nemzeti parkok munkatársainak lelkes előadásai, tudásuk és a természet iránti tiszteletük személyes példát

adott a tanulóknak, a bemutatott képek, diák még emlékezetesebbé tették az előadásokat. A Hortobágyon tett kirándulás és az ott szerzett ismeretek, élmények indíttást adtak arra, hogy a tanultak alapján a programon résztvevő diákok is kutassák, védjék természetünk kincseit, látogassák nemzeti parkjainkat, legyenek nyitottak természeti kultúránkra.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Regélő nemzeti parkok	Dobó István Gimnázium	43
	Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	45
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	80





## Helyismereti vetélkedő

„Ahol elvesznek a tradíciók, ott kilyukad az idő, elpereg a múlt.”

(Ancsel Éva)

A háromfordulós vetélkedőre jelentkezett csapatok játékos formában fedezhették fel szűkebb hazájuk, Heves megye kulturális örökségeit, hagyományait, természeti és gazdaságtörténeti értékeit. A tanulók megismerkedtek a helyi „híres emberek”, az itt született, itt élő, vagy élt, s az innen elszármazott írók, költők, művészek, tudósok, közéleti emberek munkásságával. A feladatok megoldásával átfogó képet nyertek Heves megye történetéről, néprajzáról, kulturális és művészeti, földrajzi értékeiről, gazdasági adottságairól és idegenforgalmi nevezetességeiről. Ehhez a

versenyzőknek használniuk kellett a közgyűjteményeket, a forrásokat, szakirodalmakat, s közben betekintést nyertek a helyi „közgyűjteményi kincsesárakba”, a helyi-helytörténeti tudományos műhelymunkákba.

A digitális eszközökkel elkészített pályázatok, az egri vár és Eger város történetét bemutató 3D technikával készített „Vármozi”, a könyvtárban folyó akadálypályák leküzdése lehetőséget adtak a diákok három kulcskompetenciájának: a kommunikációs, az együttműködési és a problémamegoldó kompetenciák fejlesztésére közgyűjteményi környezetben, miközben a könyvtárnak a saját településre vonatkozó helyismereti tudásanyagát felfedezték, megismerték.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Helyismereti vetélkedő	Neumann János Középiskola és Kollégium	44
	Pásztortölggyi Általános Iskola és Gimnázium	57
	VIK Remenyik Zsigmond Gimnázium és Szakközépiskola, Füzesabony	51





# Történelem a hétköznapokban - hétköznapok a történelem- ben egri szemmel

Mindenki szeretne többet tudni arról a helyről, ahol él. Előadásorozatunk óriási sikere – amelynek segítségével helyi értékeinkre kívántuk felhívni a figyelmet, s a mai fiatalokhoz közelebb hozni közvetlen környezetünk izgalmas történéseit – ékesen bizonyította ezt. Jeles egri történészek, kutatók előadásai során, interaktív, a szemléltetés leggazdagabb eszközeivel élő foglalkozások keretében találkozhattak a résztvevők történelmi, művelődés-történelmi múltunk egy-egy szeletével. Berecz Máttyás, Bujdosné dr. Pap

Györgyi, Kiss Péter irányításával a diákok bepillantást nyerhettek a 16-17. század küzdelmekkel teli minden napjaiba, az egri harangöntő dinasztiák, a helyi céhek működésének életébe. Megtudhatták, miben jeleskedtek, milyen tevékenységben voltak elsők országosan is az egriek, de arról is szó esett, hogyan zajlott Kossuth Lajos egri látogatása 1849-ben. És nem maradhatott ki a történelmi visszatekintésből az egri vár végvári életének felidézése sem.



Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Történelem a hétköznapokban	Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon	108
	Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	54
	Neumann János Középiskola és Kollégium	71
	Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium	58
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	96
	Dobó István Gimnázium	56





# Hangfogócska

## zene- és könyvbarát szakkör általános iskolásoknak

Szakkörünkön a zenetörténet különböző korszakain végighaladva úgy mutatuk be a hangszereket, zeneszerzőket, a legalapvetőbb zenei szakszavakat, a zeneirodalom híres műveit és alakjait, hogy egy-egy játékos foglalkozáson belül szerepet kapott a történetmesélés, a zenehallgatás, a közös éneklés, a témával kapcsolatos könyvek bemutatása.

Az interaktív online játékok mellett a gyerekek kipróbálhattak néhány egyszerű hangszert is. Minden alkalom különleges pillanatai közé tartozott, amikor a gyerekek művésztanárok interpretálásában hallgathattak meg egy-egy remekművet az opera- és a klasszikus dalirodalomból.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Hangfogócska	Kemény Ferenc Általános Iskola	122
	Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium	100





## Mesezenede

zene- és könyvbarát szakkör óvodásoknak és kisiskolásoknak

Szakkörünk foglalkozásai során a résztvevő gyerekek olyan klasszikus művekkel ismerkedhettek meg, melyek alapot adnak egy-egy zenemű megértéséhez, önálló meghallgatásához. Foglalkozásainkon a gyerekek aktív közreműködésére építve, mesékkal, játékokkal, egyszerű hangszerekkel, egyes zenei motívumok kiemelésével, a zenei téma feldolgozásával tettük éléményszerűvé a hallottakat. Művésztanáraink élő zenei előadása emberközelivé és még emlékezetesebbé varázsolta a szakkörök hangulatát.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztvevők száma
Mesezenede	Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél	52
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	24
	Benedek Elek Óvoda	111





# Multimédiás ének-zene szakkör általános- és középiskolásoknak

Az iskolai környezettől eltérő helyszínen, a zenei könyvtárban megrendezett szakkörök különleges élményt nyújtottak a diákoknak: multimédiás eszközökkel, különböző könyvtári információhordozók használatával, interaktív formában ismerkedhettek meg a zene különleges világával. A változatos technikai lehetőségek, a fotóval, videó-

val, prezentációval, online forrásokkal illusztrált, játékkal, humorral ötvözött foglalkozások közelebb hozták hozzájuk a klasszikus zenét: megismerkedhettek a reneszánsz, barokk és kortárs zenével, a világzenei törekvésekkel. Felcsendültek különleges programzenei alkotások, s különösen népszerű témaként szerepelt a zenei humor.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Multimédiás ének-zene	Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola	218
	Dobó István Gimnázium	146
	Kemény Ferenc Általános Iskola	529
	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	177





## Rocksulí

A kortárs zene része a rockzene. Középsiskolás korban sok fiatal ismerkedik a hangszerekkel, foglalkozik a zenekar-alapítás gondolatával, ehhez is segítséget nyújtottak a foglalkozások. A szak-körön a tanulók Czapp József, Német "Nyiba" Sándor olimpikon, Török Ádám fuvolista, a Mini frontembere személyes élményeivel fűszerezve ismerkedhettek meg a rockzene történetével, a

sport és zene kapcsolatával. Déri Tamás vezetésével az elektromos gitárral; Gál Gergő, az egri stoner rock csapat, a Shapat Terror dobosa irányításával az egri lehetőségekkel, a videoklip készítés rejtjelmeivel foglalkoztak, hallhattak a Kőbányai Zenei Stúdió könnyűzenei szakképzéséről, s dob-gitár-basszusgitár kurzuson vehettek részt a Póka Egon Experience trió tagjaival.

Program neve	Partner nevelési-oktatási intézmény	Résztevők száma
Rocksulí	Neumann János Középiskola és Kollégium	105







## Tartalom

Egy projekt zárására.....	1
Információtudomány, informatika a könyvtárban.....	2
Mesék a könyvtárban .....	10
Néprajz a könyvtárban .....	22
Nyelv és irodalom a könyvtárban .....	30
Társadalomtudomány, egészség a könyvtárban .....	44
Természettudomány a könyvtárban .....	52
Történelem, honismeret a könyvtárban .....	58
Zene a könyvtárban .....	70

## INFOTÉKA -

Nevelési-oktatási intézmények tanórai,  
tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek  
támogatása a Bródy Sándor Megyei  
és Városi Könyvtár vezetésével



A projektben résztvevő nevelési-oktatási intézmények:

Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola  
Benedek Elek Óvoda  
Budapest Főváros Önkormányzatának Gyermekotthona, Mónosbél  
Csillagfény Óvoda  
Dobó István Gimnázium  
Eszterlánc Óvoda  
Kemény Ferenc Általános Iskola  
Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium  
Móra Ferenc Általános Iskola és Szakiskola  
Neumann János Középiskola és Kollégium  
Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium  
Sancta Maria Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium  
Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola és Diákotthon  
Szent Imre Katolikus Általános Iskola  
VIK Dormánd Általános Iskola  
VIK Remenyik Zsigmond Gimnázium és Szakközépiskola, Füzesabony



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
[www.ujsechenyiterv.gov.hu](http://www.ujsechenyiterv.gov.hu)



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.